



[www.devenirenseignant.gouv.fr](http://www.devenirenseignant.gouv.fr)

## DESCRIPTIF DE LA FORMATION CAPET

### **OBJECTIFS GENERAUX :**

- Se préparer aux épreuves écrites d'admissibilité et aux épreuves orales d'admission

### **PUBLIC VISÉ :**

- Professionnels en activité ou demandeur d'emploi possédant un bac + 2 minimum et au moins 5 ans d'expériences professionnelles ou toutes autres conditions admises par le ministère de l'Education Nationale. Vérifiez vos conditions propres en cliquant sur le lien ci-dessus.

## PROGRAMME ET OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

### **ADMISSIBILITE :** *épreuves écrites*

#### **Composition de sciences de gestion – Coefficient 1**

- Durée : 5 heures

L'épreuve consiste en l'étude de situations de gestion basées sur des données réelles, en vue de les analyser et de proposer des solutions. Elle mobilise les sciences de gestion dans l'option correspondante ainsi que des références au management des organisations et aux systèmes d'information de gestion.

Le sujet de l'épreuve est spécifique à l'option choisie.

#### **Épreuve de synthèse – Coefficient 1**

- Durée : 5 heures

L'épreuve consiste en l'exploitation d'un dossier documentaire relatif à des problématiques relevant du management des organisations et en l'étude de leurs prolongements économiques et juridiques. Le sujet de l'épreuve peut être commun à plusieurs options.

Elle comporte deux parties :

- une synthèse, à partir de la formulation d'une problématique fournie dans le sujet et centrée sur l'exploitation pédagogique d'un thème de management des organisations,
- une réponse à une série de questions à portée didactique, soit dans le domaine économique, soit dans le domaine juridique. Le candidat choisit de traiter la série de questions se rapportant à l'un ou à l'autre de ces domaines.

## **ADMISSION : épreuves orales**

Les deux épreuves orales d'admission comportent un entretien avec le jury qui permet d'évaluer la capacité du candidat à s'exprimer avec clarté et précision, à réfléchir aux enjeux scientifiques, didactiques, épistémologiques, culturels et sociaux que revêt l'enseignement du champ disciplinaire du concours, notamment dans son rapport avec les autres champs disciplinaires.

### **Épreuve de mise en situation professionnelle - Coefficient 2**

- Durée de la préparation : 3 heures
- Durée de l'épreuve : 1 heure (exposé : 30 minutes, entretien : 30 minutes)

L'épreuve consiste en la présentation et la justification de la démarche suivie pour la construction d'une séquence pédagogique. Celle-ci porte, au choix du candidat au moment de l'épreuve, sur le management des organisations, l'économie ou le droit. Une situation professionnelle explicite est fournie par le jury. Elle précise les conditions d'enseignement ainsi que des éléments de contexte relatifs aux élèves.

### **Épreuve d'entretien à partir d'un dossier - Coefficient 2**

- Durée de la préparation : 2 heures
- Durée totale de l'épreuve : 1 heure (présentation : 30 minutes, entretien : 30 minutes)

L'épreuve consiste en l'exploitation didactique, dans le champ des sciences de gestion et dans l'option choisie, d'une situation organisationnelle réelle, observée ou vécue par le candidat. Elle prend appui sur un dossier documentaire d'une dizaine de pages maximum (hors annexes), produit par le candidat.

Le sujet proposé par le jury, à partir du dossier, précise le contexte et les conditions de l'enseignement envisagé.

Au cours de l'exposé, le candidat présente ses réponses au sujet et justifie les orientations qu'il privilégie. L'entretien qui lui succède permet au jury d'approfondir les points qu'il juge utile. Il permet en outre d'apprécier la capacité du candidat à prendre en compte les acquis et les besoins des élèves, à se représenter la diversité des conditions d'exercice de son métier futur, à en connaître de façon réfléchie le contexte dans ses différentes dimensions (classe, équipe éducative, établissement, institution scolaire, société) et les valeurs qui le portent, dont celles de la République.

Les dossiers doivent être déposés au secrétariat du jury cinq jours francs au moins avant le début des épreuves d'admission.

## CARACTERISTIQUES TECHNIQUES

### QUALITE DE L'INTERVENANT :

Professeur(e)s formateur(trices) certifié(e)s ou agrégé(e)s E.N – juré(e)s de concours

### METHODES PEDAGOGIQUES :

Objective et magistrale

Ateliers de mise en pratique, de conception et de formalisation

**DUREE** : 6 jours soit 42 heures

**MODALITES** : 42 heures en face à face et 30 heures de préparation en amont soit 72 au total.

*Séquençage au moment du devis*. Ce volume ne tient pas compte des heures travaillées, nécessairement importantes, et réalisées par chaque candidat dans les intervalles temporels de chaque intervention des formateur(trice)s. Conditions *sine qua non* pour une préparation optimale.

**PÉRIODICITÉ** : Octobre – mai

**HORAIRES** : 9h -17h

**LIEU** : Nice - Toulon - Draguignan

**NOMBRE MAXIMUM D'APPRENANTS** : 6

**MOYENS MATERIELS ET PÉDAGOGIQUES** : Vidéo projecteur ; paperboard, vidéo-conférence

### TYPES D'ÉVALUATION :

- exercices écrits et sujets de concours de sessions précédentes
- mises en situations orales diverses

### ÉVALUATION DE LA FORMATION :

Questionnaire de satisfaction et entretiens aléatoires de participants

### DOCUMENTS DE FIN DE FORMATION :

Synthèses documentaires – fiches pratiques – supports numériques

**TARIF** : sur mesure – nous contacter

Dégressif à partir de 3 personnes dans la même session. Nous contacter pour un devis personnalisé.